

Lettres supérieures Lycée Vernant - Géographie

En Lettres Supérieures, la géographie est enseignée distinctement de l'histoire, par un professeur dédié, à hauteur de **2 heures hebdomadaires. C'est le tronc commun à tous les étudiants.** Cet enseignement doit vous permettre de vous familiariser avec les grandes notions de la discipline et avec ses principaux courants de la recherche.

Nous étudierons cette année un *thème* et une *région* du monde :

- Géographie régionale : les régions arctiques.
- Géographie thématique : l'alimentation dans le monde

→ Pour préparer les 2 heures de tronc commun (vendredi 10h-12h)

Pendant les vacances estivales, l'objectif est d'aiguiser votre curiosité géographique et de stabiliser quelques grandes notions que nous serons amenés à utiliser régulièrement pendant l'année.

- A lire avant la rentrée :

Souvent mal connue des étudiants au seuil de l'hypokhâgne, la géographie peut être (re)découverte par la lecture, avant la rentrée, des ouvrages suivants :

- Sylvain Allemand, (dir.), *Comment je suis devenu géographe*, Le Cavalier bleu, 2007 : une succession de courtes biographies de géographes sous forme d'entretiens qui permet de découvrir la diversité des vocations et des préoccupations de la discipline. *L'achat n'est pas nécessaire, l'emprunt peut suffire.*

Pour préparer la question de géographie régionale sur les régions de l'Arctique, vous aurez lu :

- Sheila Watt-Cloutier, *Le droit au froid*, Ecosociété, 2019 : l'introduction du livre est en ligne sur le site du lycée. Sheila Watt-Cloutier est une Inuk du Nunavik (Canada) qui a dédié sa vie à la défense des modes de vie des populations autochtones du Grand Nord. Vous pouvez lire également l'entretien consacré à son travail dans *Le Monde* en juillet 2019, <https://ecosociete.org/articles/166>

Vous écoutez l'émission suivante, en prenant quelques notes, sur le site de France Culture :

<https://www.franceculture.fr/emissions/planete-terre/la-planete-glacee> : avec Eric Canobbio et Bernard Francou, respectivement géographe et glaciologue.

Si vous aimez les récits de terrain et d'aventure, vous pouvez lire, en option :

- Jean Malaurie, *Les derniers rois de Thulé, Avec les Esquimaux polaires*, face à leur destin Terre humaine / Poche, Plon, 1^e édition, 1955, édition achetée laissée au choix du candidat, indifféremment d'occasion ou neuf: un récit de terrain, au jour le jour, par un géographe pionnier des mondes arctiques, et notamment inuit groenlandais.
- Vous pouvez consulter le site de Jean Malaurie pour mieux connaître son incroyable carrière de chercheur mais aussi de militant de la cause inuit : <https://jean-malaurie.com/>
- De nombreuses émissions de radio mais aussi d'ouvrages, dont la bande dessinée *Malaurie, l'appel de Thulé*, par Malaurie, Makyo et Bihel, Delcourt, 2019, lui ont été consacrées.

- A acquérir pour la rentrée :

- Un petit atlas, comme celui de Mérienne Patrick, *Atlas mondial*, Ouest France, 2009, autour de 6 €, suffisant pour la première année. ***Si vous possédez déjà un atlas, même un peu ancien, cet achat n'est pas nécessaire.***
- Un petit manuel : Jérôme Dunlop, *Les 100 mots de la géographie*, PUF, « Que sais-je ? », 2009 : un petit dictionnaire très commode structuré sous la forme de courts chapitres. **Les trois premiers chapitres devront avoir été lus de façon active (surlignage, petite mise en fiche).** ***L'achat est vivement recommandé, ce livre est un basique utile pour vos deux années de CPGE.***
- Un matériel à croquis : crayon HB/ règle graduée / gomme et taille-crayon, une dizaine de crayons de couleur et 3-4 feutres fins. ***Ce matériel devra vous accompagner à chaque cours.***

En plus de cet enseignement de deux heures hebdomadaires, **un enseignement de cartographie (géographie-spécialité) peut être suivi pour se former à la lecture et au commentaire de la carte topographique**. L'espace étudié est la France, à l'aide de cartes au 1/25 000^e de l'IGN (cartes de randonnée, série bleue).



Le suivi de cet enseignement d'option est évidemment très **recommandé** pour les étudiants se destinant à des études de **géographie**, mais aussi d'**histoire**, ou de **sciences sociales (sciences sociologie, ethnologie) et politiques**, en vue notamment de préparer les concours de la haute fonction publique (ENA, INET).

Cet enseignement se tient en même temps que l'enseignement de cinéma : il faut donc choisir entre la géographie de spécialité et les études cinématographiques. Vous avez la possibilité, jusqu'aux vacances de Toussaint, de venir suivre alternativement le cours de géographie-spécialité et de cinéma avant de vous décider pour la suite de l'année.

→ Pour préparer les 2 heures de géographie-spécialité (jeudi 13h-15h)

Il s'agit d'acquérir de solides connaissances sur la France et de d'initier à un exercice inédit : le commentaire de carte topographique (cartes de randonnée 1/25 000).

- **A acquérir et lire avant la rentrée** :

- M. Reghezza-Zitt, *La France, géographie en mouvement*, Documentation photographique, 2013, « **le point sur** » est mis en ligne sur le site du lycée, **à lire impérativement pour la rentrée**
- Les pages « France » du journal *Le Monde* (cibler l'actualité économique, sociale et territoriale) ainsi que les grands reportages estivaux consacrés à la France
- Belzacq, Miotto, Putfin, *Atlas Gisserot de France* : un atlas à prix modique ; **à acheter et à consulter régulièrement.**
- Profitez des vacances pour vous familiariser avec les cartes topographiques : si vous êtes en France, procurez-vous la carte au 1/25 000^e (les séries bleues) de votre lieu de séjour (en vente dans toutes les librairies généralistes) ou votre lieu de résidence.

- **A acquérir pour la rentrée :**

- Ch. Ruggeri, *La France, Géographie des territoires*, Ellipses, 2017 : un très bon ouvrage qui sera mobilisé régulièrement durant l'année : **à acheter.**