

Lettres supérieures Lycée Vernant - Géographie

En Lettres Supérieures, la géographie est enseignée distinctement de l'histoire, par un professeur dédié, à hauteur de **2 heures hebdomadaires. C'est le tronc commun à tous les étudiants.** Cet enseignement doit vous permettre de vous familiariser avec les grandes notions de la discipline et avec ses principaux courants de la recherche.

Nous étudierons cette année un *thème* et une *région* du monde :

- Géographie régionale : les régions arctiques.
- Géographie thématique : l'alimentation dans le monde

→ Pour préparer les 2 heures de tronc commun (vendredi 10h-12h)

Pendant les vacances estivales, l'objectif est d'aiguiser votre curiosité géographique et de stabiliser quelques grandes notions que nous serons amenés à utiliser régulièrement pendant l'année.

- **A lire avant la rentrée :**

Souvent mal connue des étudiants au seuil de l'hypokhâgne, la géographie peut être (re)découverte par la lecture, **avant la rentrée**, des **ouvrages** suivants :

- Sylvain Allemand, (dir.), *Comment je suis devenu géographe*, Le Cavalier bleu, 2007 : une succession de courtes biographies de géographes sous forme d'entretiens qui permet de découvrir la diversité des vocations et des préoccupations de la discipline. ***L'achat n'est pas nécessaire, l'emprunt peut suffire.***

Pour préparer la question de géographie régionale sur les régions de l'Arctique, **vous aurez lu :**

- Sheila Watt-Cloutier, *Le droit au froid*, Ecosociété, 2019 : l'introduction du livre est en ligne sur le site du lycée. Sheila Watt-Cloutier est une Inuk du Nunavik (Canada) qui a dédié sa vie à la défense des modes de vie des populations autochtones du Grand Nord. Vous pouvez lire également l'entretien consacré à son travail dans *Le Monde* en juillet 2019, <https://ecosociete.org/articles/166>

Vous écouterez **l'émission** suivante, en prenant quelques notes, sur le site de France Culture :

<https://www.franceculture.fr/emissions/planete-terre/la-planete-glacee> : avec Eric Canobbio et Bernard Francou, respectivement géographe et glaciologue.

Si vous aimez les récits de terrain et d'aventure, vous pouvez lire, **en option** :

- Jean Malaurie, *Les derniers rois de Thulé, Avec les Esquimaux polaires, face à leur destin Terre humaine / Poche*, Plon, 1^e édition, 1955, édition achetée laissée au choix du candidat, indifféremment d'occasion ou neuf: un récit de terrain, au jour le jour, par un géographe pionnier des mondes arctiques, et notamment inuit groenlandais.
- Vous pouvez consulter le site de Jean Malaurie pour mieux connaître son incroyable carrière de chercheur mais aussi de militant de la cause inuit : <https://jean-malaurie.com/>
- De nombreuses émissions de radio mais aussi d'ouvrages, dont la bande dessinée *Malaurie, l'appel de Thulé*, par Malaurie, Makyo et Bihel, Delcourt, 2019, lui ont été consacrées.

- **A acquérir pour la rentrée :**

- Un petit **atlas**, comme celui de Mérienne Patrick, *Atlas mondial*, Ouest France, 2009, autour de 6 €, suffisant pour la première année. ***Si vous possédez déjà un atlas, même un peu ancien, cet achat n'est pas nécessaire.***

- Un **petit manuel** : Jérôme Dunlop, *Les 100 mots de la géographie*, PUF, « Que sais-je ? », 2009 : un petit dictionnaire très commode structuré sous la forme de courts chapitres. **Les trois premiers chapitres devront avoir été lus de façon active (surlignage, petite mise en fiche). L'achat est vivement recommandé, ce livre est un basique utile pour vos deux années de CPGE.**
- Un **matériel à croquis** : crayon HB/ règle graduée / gomme et taille-crayon, une dizaine de crayons de couleur et 3-4 feutres fins. **Ce matériel devra vous accompagner à chaque cours.**

En plus de cet enseignement de deux heures hebdomadaires, **un enseignement de cartographie (géographie-spécialité) peut être suivi pour se former à la lecture et au commentaire de la carte topographique.** L'espace étudié est la France, à l'aide de cartes au 1/25 000^e de l'IGN (cartes de randonnée, série bleue).



Le suivi de cet enseignement d'option est évidemment très **recommandé** pour les étudiants se destinant à des études de **géographie**, mais aussi d'**histoire**, ou de **sciences sociales (sciences sociologie, ethnologie) et politiques**, en vue notamment de préparer les concours de la haute fonction publique (ENA, INET).

Cet enseignement se tient en même temps que l'enseignement de cinéma : il faut donc choisir entre la géographie de spécialité et les études cinématographiques. Vous avez la possibilité, jusqu'aux vacances de Toussaint, de venir suivre alternativement le cours de géographie-spécialité et de cinéma avant de vous décider pour la suite de l'année.

→ Pour préparer les 2 heures de **géographie-spécialité (jeudi 13h-15h)**

Il s'agit d'acquérir de solides connaissances sur la France et de d'initier à un exercice inédit : le commentaire de carte topographique (cartes de randonnée 1/25 000).

- **A acquérir et lire avant la rentrée :**
 - M. Reghezza-Zitt, *La France, géographie en mouvement*, Documentation photographique, 2013, « **le point sur** » est mis en ligne sur le site du lycée, **à lire impérativement pour la rentrée**
 - Les pages « France » du journal *Le Monde* (cibler l'actualité économique, sociale et territoriale) ainsi que les grands reportages estivaux consacrés à la France
 - Belzacq, Miotto, Putfin, *Atlas Gisserot de France* : un atlas à prix modique ; **à acheter et à consulter régulièrement.**
 - Profitez des vacances pour vous familiariser avec les cartes topographiques : si vous êtes en France, procurez-vous la carte au 1/25 000^e (les séries bleues) de votre lieu de séjour (en vente dans toutes les librairies généralistes) ou votre lieu de résidence.
- **A acquérir pour la rentrée :**
 - Ch. Ruggeri, *La France, Géographie des territoires*, Ellipses, 2017 : un très bon ouvrage qui sera mobilisé régulièrement durant l'année : **à acheter.**