

Première Supérieure

2020-2021

Jean-Pierre Vernant

HISTOIRE

Tronc commun. 2 heures hebdo/ dissertation en 6 heures

➤ **L'Afrique, la France et les Français 1830-1962**

https://www.ens.psl.eu/sites/default/files/bel__lettre_de_cadrage_histoire._la_france_et_lafrique.pdf

Jean Meyer, Jean Tarrade, Annie Rey-Goldzeiguer, Jacques Thobie, *Histoire de la France coloniale*, vol. I, *Des origines à 1914*, Paris, Armand Colin, 1991.

Jacques Thobie, Gilbert Meynier, Catherine Coquery-Vidrovitch, Charles-Robert Ageron, *Histoire de la France coloniale*, vol. II, 1914 à 1990, Paris, Armand Colin, 1990.

Henri Brunschwig, *L'Afrique noire au temps de l'empire français*, Paris, Denoël, 1988

Surun, Isabelle (dir.), *Les sociétés coloniales à l'âge des empires 1850-1960*, Paris, Atlande, 2012.

Option. 4 heures hebdo/ Commentaire de texte en 3 heures. 2 thèmes.

➤ **Rome et Carthage, du premier traité romano-punique à la fondation de la *Colonia Iulia Concordia Karthago* (Ve-Ier s. av. J.-C.)**

HUGONOT, Chr., *Rome en Afrique : de la chute de Carthage aux débuts de la conquête arabe*, Paris, coll. « Champs », Flammarion, 2000.

NICOLET Cl. (dir.), *Rome et la conquête du monde méditerranéen, 2, Genèse d'un empire*, Paris, PUF, coll. « Nouvelle Clio », 1978.

Se familiariser avec quelques passages de Polybe, Tite-Live ou Appien (en traduction !)

• **Sciences et société en France et en Angleterre 1680-1789**

Robert Darnton, *La Fin des Lumières. Le mesmérisme*, Odile Jacob, 1995

Steven Shapin, *La révolution scientifique*, Flammarion, Nouvelle bibliothèque scientifique, 1998

Steven Shapin, *Une histoire sociale de la vérité. Science et mondanité dans l'Angleterre du XVIIe siècle*, La Découverte, 2014

Il faut lire peu de livres – à rebours de ce que suggère la bibliographie-fleuve de l'ENS mais les lire bien, c'est-à-dire comme des manuels, mis en fiche, résumés, dépecés en fiches-exemples.

En tronc commun en particulier, le faible volume horaire (40 heures environ) rend le travail sur bibliographie absolument indispensable. Le temps de classe est d'ailleurs consacré au traitement de sujets de dissertation-type (servant naturellement de véhicules à des notions de cours).